**Урок ОРКСЭ на тему:**

**«Праздники русского народа. Масленица».**

**Цель урока:** Познакомить учащихся с историей возникновения праздника Масленицы, с его традициями и обычаями

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* Формирование знаний о народном празднике Масленица, его традициях и обычаях.
* Развитие художественного вкуса и интереса к традициям русской народной культуры России;
* Погружение детей в атмосферу праздничных гуляний.
* Создавать условия для развития умения эмоционально и осознанно относиться к народной музыке и к древним обрядовым песням.

**Метапредметные:**

*Познавательные:*

* Овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
* Развитие умений и навыков осуществлять деятельность в разных видах и формах;
* Приобщить учащихся к миру русского быта, к миру русских православных традиций.

*Регулятивные:*

* Продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих музыкальных задач;
* Возможность приобретения навыка самостоятельного оценивания правильности выполнения действий.
* Способствовать развитию волевых качеств учащихся при включение детей в игровую деятельность.

*Коммуникативные:*

* Применение знаково-символических и речевых средств, для решения коммуникативных и познавательных задач;
* Участие в совместной деятельности на основе сотрудничества.
* Создание ситуаций для высказывания своей точки зрения в обсуждении вопросов в паре и коллективе;
* Обеспечение условий для формирования собственного отношения к фольклорному произведению;

**Личностные:**

* Способствовать развитию индивидуальных способностей и умению импровизировать;
* Воспитывать интерес к культуре своего народа.
* Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому России;
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* Развитие высокой творческой активности при выполнении коллективных и индивидуальных заданий.
* Развитие духовно- нравственных качеств (доброта, миролюбие, великодушие, всепрощение), эмоциональной отзывчивости; уважительного отношения к обычаям и традициям русского народа

Ход урока:

*- Учитель*.

Здравствуйте, люди добрые!

Почтенные и молодые,

Женатые и холостые,

Бойкие мальчишки,

Веселые девчушки!

К нам сюда скорее просим!

Подходи, честной народ!

Шевелитесь, торопитесь —

Праздник всех сюда зовет!

- У русского народа, как и у других народов, есть свои музыка, песни, обычаи и праздники. А какой самый веселый русский праздник отмечается в конце февраля или начале марта? *(отв.дети)*

- Отгадайте загадку:

Всюду ярмарки, гулянья,

Веселится весь народ!

Провожают зиму, холод,

Ведь весна уж у ворот!

Всю неделю отдыхают,

Всех блинами угощают! *(отв.дети: Масленица.)*

- Да, собрались мы сегодня сюда, чтобы отметить старинный русский народный праздник — Масленицу. С незапамятных времен он слыл самым веселым и разгульным, потому что продолжался целую неделю.

- Сегодня мы с вами будем провожать зиму с ее сильными морозами, поиграем и узнаем много нового о Масленице. Все задания будут буквально пахнуть блинами, которые нас ожидают в конце.

(Раздать листочки с текстами песен в хаотичном порядке)

- А как вы думаете, какая цель у нас сегодня на уроке? *(отв.дети)*

- Да, цель нашего урока – познакомиться с историей и традициями русской Масленицы, ее выражением через русскую песню, частушку, игры, загадки и поговорки. Мне очень хочется, чтобы каждый из вас проявил свои музыкальные, артистические и творческие способности.

- А кто из вас бывал на таком народном гулянье и знает, что же это за праздник Масленица? *(отв.дети)*

- Почему этот праздник получил такое название? *(отв.дети)*

- Чем блины хозяйки смазывают? *(отв.дети)*

- Есть такое выражение в народе - замаслить, значит задобрить.

- Кого ж надо было задобрить? *(отв.дети)*

- Правильно! Зима еще не ушла, а весна не пришла.

Зима недаром злиться, прошла ее пора,

Весна в окно стучится и гонит со двора.

- А вы хотите узнать как на Руси отмечали проводы зимы? *(отв.дети)*

**-**Давным- давно это был языческий праздник поклонения богу солнца Яриле, древние славяне почитали солнце, дающее жизнь и силу всему живому. Длится праздник целую неделю. Праздновали на Руси Масленицу шумно, разгульно, весело и стар и млад. В каждом доме пекли блины, оладьи, пирожки, калачи, праздник сопровождался обрядовыми играми, хороводами, танцами, песнями которые дошли и до наших дней.

- А кто придумывал песни? *(отв.дети)*

- Как эти песни дошли до нашего времени? *(отв.дети)*

- Масленичная неделя длится семь дней, каждый имеет свое название и назначение.

видеофильм «Понедельник»

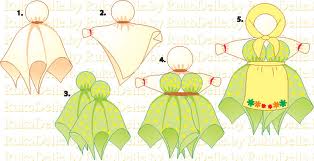
(Понедельник - наступает встреча, яркие салазки с горочек скользят, целый день веселье - устраивались горки, качели, балаганы со скоморохами)

- В первый день наряжали масленицу. А из чего ее делали? *(отв.дети:* Из соломы делали чучело)

- Одевали чучело в яркое женское платье, платок – и превращалось оно в Масленицу, которую чествовали, величали, блинами угощали, в санях возили.)

**МАСТЕР – КЛАСС**

- Предлагаю вам сделать куклу «Масленицу» своими руками. Такую куколку можно сделать своими руками. Посмотрите на рисунок и пошагово разберем, как сшить такую куклу к Масленице.

  
1. В центр квадратного куска из белой ткани (размером 30х30 см) вложите наполнение для головки и завяжите узел.  
2. Ткань под узлом сложите косынкой и из двух концов сделайте ручки, подгибая уголки.  
3. Каждую грудь выполните таким же образом, как и голову, из ситцевой ткани яркой расцветки.  
4. Приложите груди местами перевязок на уровне талии и привяжите, обвивая тканью нижнюю часть туловища.  
5. На куклу наденьте фартук, на голову повяжите косынку.

- Кто запомнил, Как называется понедельник? *(отв.дети*: Встреча*)*

- Пришло время узнать, как называется вторник.

видеофильм «Вторник»

(Второй день Масленицы – заигрыш беспечный - вторника отрада. Все гулять резвиться вышли как один, игры и потехи а за них награда - сдобный и румяный масленичный блин.)

- В этот день начинаются самые веселые игры

- Как же называется этот день? (*отв.дети:* Заигрыш.)

- А в какие игры играют на Масленицу?( *отв.дети)*

- А еще на масленицу играли в такие игры, как:

* Катание с гор
* Бой мешками
* Ледяной столб
* Снежный тир
* Кулачные бои
* Перетягивание каната
* Жмурки

- Вот и мы с вами научимся играть в **русскую народную игру «Золотые ворота»**

- Первая команда встает в круг, взявшись за руки и подняв их сомкнутыми.

- Вторая команда, взявшись за руки, обегает каждого из стоящих — одного спереди, другого за спиной.

- Первая команда говорит:

Золотые ворота

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй - запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

- При последнем слове ворота закрываются.

**Правила игры**

1. Игроку, который должен пройти через ворота, нельзя перед ними останавливаться.
2. Нельзя расцеплять руки.
3. Опускать руки можно только после последнего слова.

**(Динамическая игра. Дети играют.)**

- Молодцы! Мы выучили русскую народную игру «Золотые ворота».

- Сейчас вы узнаете, как называется третий день Масленицы.

- Расскажет об этом нам (предварительное задание учащимся)... (*Каждая хозяюшка колдует у печи. Кулебяки, сырники – всё им удаётся. Пироги и блинчики – всё на стол мечи! Главное угощение на празднике - блины. Блины имели особое значение: круглые, румяные, горячие – блины стали символом солнца, Первые блинчики давали ребятам, они подбрасывали свои блинчики в небо: кто выше, а потом съедали: кто быстрее. Ох и вкусный первый блинок!)*

- Как называется этот день? (*отв.дети:* Лакомка.)

- Пришло время познакомиться со следующим днем, четвертым.

- О нем нам расскажет Попов Алеша *(Наступает четверг широкий - середина масленицы, раздольный «РАЗГУЛЯЙ» приходит. Ледяные крепости, снежные бои. Тройки с бубенцами на поля выходят. Парни ищут девушек – суженых своих.)*

- Как называется четверг? (*отв.дети:* Разгуляй.)

- А какой музыкальный инструмент главный на празднике? Ни один праздник на Руси не обходится без этого музыкального инструмента?

В руки ты ее возьмешь,

то растянешь, то сожмешь,

звонкая нарядная,

русская двухрядная (*отв.дети)*

-. А какой инструмент как брат гармони – только еще современнее?

У него рубашка в складку,

Любит он плясать вприсядку,

Он и пляшет, и поет —

Если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем

С перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян

Голосистый мой … *(отв.дети)*

- Послушайте о пятом дне. О нем расскажет (предварительное задание учащися). *(В пятницу ходили к родственникам в гости)*

видеофильм «Пятница»

- Как же называется этот день? (*отв.дети:* Тещины вечерки.)

- А на вечерках принято петь песни. Приглашаю третью группу, которая нам исполнит русскую народную песню «Валенки».

- Завтра у нас шестой день Масленицы. Давайте послушаем о нем.

видеофильм «Суббота»

- Про этот праздник народ придумал много поговорок и пословиц. Я приготовила вам поговорки, пословицы об этом празднике, но зима не захотела, чтобы вы их узнали и разорвала каждую на 2 части. Помогите соединить каждую пословицу обратно. (*отв.дети*)

|  |  |
| --- | --- |
| *«Не житье - бытье,* | *в блинах поваляться»* |
| *«На горках покататься,* | *а будет и Великий пост»* |
| *«Не все коту масленица,* | *а масленица»* |

видеофильм «Воскресень»

- Всю неделю Масленицу славили, хвалили, а в воскресенье с ней попрощалась . Послушайте.

- Ребята, а какой обряд совершали в конце праздника? Для чего сжигали?*(отв.дети)*

- В последний день праздника люди просили друг у друга прощения. А кто знает как называют в народе этот день? *(отв.дети)*

- Прощеное воскресенье - завершение праздника: родственники и друзья просят прощения за взаимные огорчения и обиды.

- Расстаются с Масленицей с сожалением: «Веселенько тебя встречать, привечать; трудно, нудно тебя со двора провожать!». Шумный веселый праздник заканчивался большой ярмаркой.

- И наш урок подошел к концу, сядьте поудобнее. Что мы сегодня узнали в результате нашего урока?*(отв.дети)* Где побывали? *(отв.дети)* А мы сейчас проверим были ли вы внимательны на уроке. Давайте отгадаем мои загадки:

Желтая тарелка на небе висит,

Желтая тарелка всем тепло дарит? (*отв.дети:* Солнце)

И с икрой, и со сметаной –

Всякие они вкусны! Ноздреваты и румяны –

Наши солнышки-… (*отв.дети:*блины)!

- Молодцы, все загадки отгадали. А блины на Масленице символ чего? (отв.дети)

- Ребята, я принесла каждому из вас – солнышко, которое вы можете подержать в руках. Но оно не простое. На обратной стороне солнышка написано для вас домашнее задание. Домашнее задание для каждого будет разное: кому-то найти поговорку про Масленицу, кому-то сочинить частушку, а кому-то нарисовать рисунок по теме «Масленица». Вы дома внимательно прочитаете домашнее задание и выполните его к следующему уроку. Я хочу поблагодарить вас за работу, вы все очень замечательно пели, играли, импровизировали. Молодцы!

Послушайте песню «Проводы Масленицы».

(Звучит Н.А.Римский - Корсаков. «Снегурочка». Пролог. Хор. Проводы масленицы, Русская народная хороводная)

- Под эту песню завершается урок, а я приглашаю всех к столу, к самовару с баранками и, конечно с блинами

Счастье будет вам горой,

Урожая - воз большой,

На столе всегда пирог!

Легких вам всегда дорог!

Угощайтесь, гости дорогие!

Садитесь за столы.

(Урок заканчивается чаепитием)