**Проверочная работа по теме: «Личность и общество».**

**1 – вариант.**

**Часть I.**

**А1.** Человек как один из людей:

1) индивид       2) гражданин 3) индивидуальность          4) личность

**А2 .** Фаза становления личности, во время которой чело­век усваивает образцы поведения группы:

1) адаптация 2) индивидуализация

3) интеграция 4) дезинтеграция

**А3.** Верны ли суждения о социализации:

А) Семья со­ставляет формальное окружение человека;

Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А4.** Верны ли суждения о глобализации:

А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;

Б) Глобали­зация приводит к изоляции государств Европы от осталь­ного мира?

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А5.** Какое положение из названных, ***не*** относится к общественным отношениям:

1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации

2) проведение забастовки работниками предприятия

3) прогулка по лесу с собакой

4) оформление документов при приёме на работу

**Часть II.**

**В1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **«личность».**

*Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

**В2.** Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**примеры сферы общественной жизни**

А) выборы главы государства 1) духовная

Б) съезд правящей партии 2) политическая

В) церковное богослужение 3) экономическая

Г) предоставление кредита 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3.** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

 «Для определения уровня прогрессивности какого – либо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) социология использует два основных критерия: уровень производительности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) и степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) всех членов общества в свободе и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)».

 Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) общество Д) потребность

Б) прогресс Е) природа

В) свобода Ж) ответственность

Г) труд

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть III.**

**С1.** Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

**С2**. Что такое глобальные проблемы? Приведите три при­мера глобальных проблем.

**С3.** Что такое реформа? Назовите три отличия реформа­торского и революционного развития общества.

**Проверочная работа по теме: «Личность и общество».**

**2 – вариант.**

**Часть I.**

**А1.** Характеристика человека в обществе:
1) индивид           2) гражданин 3) индивидуальность       4) личность

**А2.** Фаза становления  личности, когда человек становится частью общества:

1) адаптация 2) индивидуализация

3) интеграция 4) дезинтеграция

АЗ. Верны ли суждения о мировоззрении:

А) Разнообра­зие мировоззрений обогащает общество;

Б) Мировоззре­ние — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А4.** Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

1) резкого скачка в развитии общества 2) эволюции

3) глобальной проблемы развития общества 4) революции

**А5.** Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ – это:

1) реформа 2) прогресс 3) революция 4) эволюция

**Часть II.**

**В1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **«глобализация».**

*Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство, интеграция, унификация.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

**В2.** Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**характеристика этапы развития общества**

А) главный фактор производства – 1) аграрный (традиционный)

 научно – технический прогресс 2) индустриальный

Б) преобладание промышленного 3) постиндустриальный

производства (информационный)

В) господство натурального хозяйства

Г) преобладание сферы услуг в экономике

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3.** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

 «Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек с одной стороны. часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), и его формирование подчиняется всем природным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Он, как и другие природные существа , должен постоянно удовлетворять свои физиологические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) (есть, пить спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».

 Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) сознание Д) природа

Б) речь Е) потребность

В) труд Ж) мышление

Г) закон

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть III.**

**С1**. Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предло­жения, содержащие информацию об индивидуальности.

**С2**. Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.

**СЗ.** Что такое социальные номы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.

**Проверочная работа по теме: «Личность и общество».**

**3 – вариант.**

**Часть I.**

**А1**. Самой общей характеристикой человека является термин:

1) индивид         2) гражданин 3) индивидуальность      4) личность

**А2.** Фаза становления  личности, когда человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности:

1) адаптация 2) индивидуализация

3) интеграция 4) дезинтеграция

**АЗ.** Верны ли суждения о социализации:

А) К агентам пер­вичной социализации относят формальное окружение человека;

Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А4.** Верны ли суждения о реформе:

А) Реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей;

Б) Чаще всего реформы проводят верхи общества?

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А5.** Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это:

1) идентификация 3) глобализация

2) персонализация 4) монополизация

**Часть II.**

**В1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **«социальные нормы».**

*Дозволение, мораль, семь, запрет, традиции, право.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

**В2.** Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

 **глобальные проблемы виды глобальных проблем**

А) проблема мирового терроризма 1) экологические

Б) проблема стран «третьего мира» 2) политические

В) исчерпание природных ресурсов 3) социальные

Г) демографическая проблема 4) экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3.** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

 «Общество возникло на определённом этапе развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Оно – часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё. Общество представляет собой сложную \_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. условно общество можно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообусловливают друг друга. Действительно, хотя \_\_\_\_\_\_\_(3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же основой является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. в то же время те же люди являются носителями форм общественного \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) . Таким образом, все указанные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

 Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) структура Д) сфера

Б) природа Е) сознание

В) политика Ж) свобода

Г) экономика

В данной таблице указаны номера пропусков. запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть III.**

**С1.** Дайте определение «общества» в узком и широком смысле.

**С2.** Что такое прогресс общества. Приведите три примера общественного прогресса.

**С3**. Что такое революция? Назовите три отличия реформа­торского и революционного развития общества.

**Контрольная работа по теме: «Личность и общество».**

**ключ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **часть I** | **1 – вариант** | **2 - вариант** | **3 - вариант** |
| **А1** | 1 | 4 | 1 |
| **А2** | 1 | 3 | 2 |
| **А3** | 4 | 3 | 2 |
| **А4** | 1 | 2 | 2 |
| **А5** | 3 | 1 | 3 |
| **часть II** |  |  |  |
| **В1** | физиология | национализация | семья |
| **В2** | 2213 | 3213 | 2413 |
| **В3** | АГВДЖ | ЖБВДГЕ или БЖВДГЕ | БАВГДЕ |
| **часть III** |  |  |  |